

教育目標 夢中になる ともに創る

知識及び技能の基礎

思考力・判断力・表現力の基礎

考える力

感じたり気付いたりしたことを表現する
試したり工夫したりする
目的意識や必要感をもつ

学びに向かう力 人間性 等

自ら関わる力

やりたいことが見付かる
やりたいことに繰り返し取り組む
満足感を味わう

ともに取り組む力

気持ちや考えを伝える
相手の気持ちに気付く
ともに取り組み、充実感を味わう

興味・関心

身の回りのことを自分でする
教師や友達に親しみをもつ

安心感

力を育む 質の高い教育

一人一人の主体的な活動の実現に向けた、子ども理解と環境構成・教師の援助

小学校教育との接続

園で育んだ力を小学校へつなげる
アプローチカリキュラムと架け橋会議

成長と教育的意図の共有

保護者・地域との対話
ICT活用等による「見える化」等発信